



四川省射洪职业中专学校

# 职业教育年度质量报告

# 2023

四川省射洪市职业中专学校  
成都涌圣韬教育咨询有限公司

联合编制

## 年报公开形式及网址

四川省射洪职业中专学校职业教育质量报告（2023 年度）在四川省射洪职业中专学校官网发布，网址为：<http://www.shszzcn>。

## 内容真实性责任声明

学校对 四川省射洪职业中专学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

蒲伟

2023年1月16日

## 编委名单

### 四川省射洪职业中专学校

编委会主任：李 勇 蒲 伟

编委会副主任：余永双 蒲 鸿

编委会成员：黄 辉 杨江林 任 鹏 王敏先 任 强

审 稿：何理国

### 成都涌圣韬教育咨询有限公司

项目负责人：彭 静

数据调研：胡裕梅 罗 坤

撰写团队：樊 荣 罗光琼 彭 静 胡裕梅 王 涛

审 稿：袁俊益 樊文光

## 前 言

2022-2023 学年度，学校在市委、市政府的关心支持下，在市教育局的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针和二十大精神，紧紧围绕射洪市委市政府“对标竞进、创新担当，做强工业、美丽城乡，提速交通、扩大消费，建设八区、奋进百强”的“三十二字”思路，以“三名工程”建设为契机，转变工作作风，改善学校风貌，不断扩大办学规模，提高办学质量，建设五星名校，取得了优异成绩。

根据教育部职成司《关于编制和发布 2023 年度中等职业教育质量报告的通知》和四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校通过招标确定了第三方机构成都涌圣韬教育咨询有限公司，联合开展办学情况调研，走访了学校师生、毕业生、学生家长及用人单位，开展了广泛的社会满意度调查，在深入研究、综合分析、客观评价的基础上，按照教育部文件提出的要求，结合中等职业学校工作实际，形成《四川省射洪职业中专学校职业教育质量报告（2023 年度）》，现按要求予以公开发布，接受社会监督，恳请社会各界人士关心和支持，共同推动职业教育高质量发展，取得更加优异的成绩。

# 目 录

<b>1. 人才培养</b> .....	<b>2</b>
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	4
1.3 专业建设 .....	5
1.4 教师发展 .....	11
1.5 学生发展 .....	15
<b>2. 融合发展</b> .....	<b>19</b>
2.1 产教融合 .....	19
2.2 学生实习 .....	20
2.3 集团化办学 .....	21
2.4 科教融汇 .....	22
2.5 中高职衔接 .....	22
<b>3. 国际合作</b> .....	<b>22</b>
<b>4. 服务贡献</b> .....	<b>23</b>
4.1 社会培训与服务 .....	23
4.2 服务乡村振兴 .....	23
4.3 服务地方社区 .....	23
<b>5. 文化传承</b> .....	<b>25</b>
5.1 红色文化传承 .....	25
5.2 传统文化传承 .....	26
5.3 地方文化传承 .....	28

5.4 校园文化建设 .....	28
<b>6. 发展保障 .....</b>	<b>29</b>
6.1 政策落实 .....	29
6.2 学校治理 .....	29
6.3 资助情况 .....	31
6.4 质量保证 .....	31
6.5 经费投入 .....	31
<b>7. 面临挑战 .....</b>	<b>32</b>
7.1 面临挑战 .....	32
7.2 改进措施 .....	32
<b>8. 特色创新 .....</b>	<b>34</b>
附件 四川省射洪职业中专学校年度质量报表 .....	43

## 表 目 录

表 1	2022-2023 学年学校党建工作基本情况 .....	4
表 2	2022-2023 学年学校学生情况统计表 .....	4
表 3	2022-2023 年学校德育工作开展情况 .....	5
表 4	2022-2023 学年各专业在校生情况统计表 .....	6
表 5	2022-2023 学年学校办学资源一览表 .....	7
表 6	2022-2023 学年校内实训基地统计表 .....	7
表 7	2022-2023 学年学校教学设施情况统计表 .....	8
表 8	2022-2023 学年学校信息化建设情况统计表 .....	9
表 9	2022-2023 学年教材使用与开发情况统计表 .....	10
表 10	2022-2023 学年教师队伍基本情况统计表 .....	12
表 11	2022-2023 学年教师培训情况统计表 .....	13
表 12	2022-2023 学年毕业生综合素质评价情况统计表 .....	16
表 13	2022-2023 年学校校企合作情况统计表 .....	20
表 14	2022-2023 学年学校集团化办学情况统计表 .....	22
表 15	2022-2023 学年开展社会培训与服务情况统计表 .....	23
表 16	2022-2023 学年学生资助情况统计表 .....	31
表 17	2022-2023 学年学校经费投入情况统计表 .....	32

## 图 目 录

图 1	蒲伟作为全省中职学校代表作“抓实三名工程,建设四川名校”经验交流.....	2
图 2	学校党委开展“七·一”建党节表彰与专题党课.....	3
图 3	2022-2023 年学校办学基础条件生均指标变化图.....	8
图 4	学校六本教材入选国家规划教材的封面图.....	10
图 5	2022-2023 年专任教师学历结构分布图.....	12
图 6	学校 2022-2023 学年教师职称结构分布图.....	13
图 7	教师节表彰教职工.....	14
图 8	学校开展法制教育活动照片.....	15
图 9	SYB 创业培训图.....	18
图 10	2022-2023 年度在校学生满意度调查分析图.....	19
图 11	幼儿保育专业实习活动.....	21
图 12	学生才艺展示图.....	24
图 13	学生进行职业教育活动图.....	25
图 14	学生在朱德故里开展研学活动.....	26
图 15	学校举办五四纪念活动.....	27
图 16	遂宁市政协领导来校调研和指导工作.....	30
图 17	“11931”德育体系构建与实践.....	35

## 案例目录

【案例 1】	抓实三名工程，建设四川名校 .....	1
【案例 2】	躬耕中职教育沃土，投身五星名校建设 .....	3
【案例 3】	十年磨一剑，霜刃闪光华——学校六本教材成功入选国家规划教材 .....	10
【案例 4】	一流名师展风采，五星名校创辉煌 .....	14
【案例 5】	完善三全育人网络，建设和谐安全校园 .....	15
【案例 6】	“锂”创未来，职教赋能——射洪市职业中专学校 2023 年创业培训在锂电学院开班 .....	17
【案例 7】	校园合作创名校，知行合一育师魂 .....	20
【案例 8】	职教活动周：技能让生活更美好 .....	24
【案例 9】	追忆革命先烈，传承五四精神 .....	27
【案例 10】	领导关怀促发展，名校奋进书新篇 .....	30
【案例 11】	激情德育绚丽花开，时代新人桃李天下——射洪职中“11931”德育体系构建与实践 .....	34
【案例 12】	加快汇聚锂电产业发展专业人才机制与路径研究 ..	39

# 四川省射洪职业中专学校

## 职业教育质量报告（2023 年度）

四川省射洪职业中专学校位于射洪市城河东开发区，学校占地 356 亩，建筑面积近 10 万平方米。学校 1983 年开办职业教育，1990 年被评为首批“省级重点职中”，1996 年评为首批“国家级重点职中”，2013 年顺利通过首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设项目验收。学校先后被表彰为：“全国科教兴农先进学校”“全国中小学德育先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国教育系统先进集体”“四川省劳务开发先进培训基地”“四川省职业教育改革创新先进单位”“四川省精神文明单位”“四川省民族团结进步模范集体”“遂宁市名学校”。四川省中等职业教育“三名工程”项目五星名校建设单位。

2022-2023 学年度，学校以“三名工程”项目建设为契机，不断扩大办学规模、提高办学质量，将学校做大做强、做优做强，推动学校办学实力跨越式发展，促进各项工作再创辉煌。学校学生高考本科上线 127 人，列全省第六位。其中 600 分以上高分 76 人，专业综合总分 300 分以上优生达 82 人；学生参加“中行杯”四川省职业院校技能大赛，周均等五位同学获二等奖；在四川省第二十届机器人大赛上，田文福、高琳宝两位同学获三等奖；参加四川省青少年科技创新大赛，王顺平同学的参赛作品获三等奖。学校教师参加省市各类教学能力比赛，共获得省二等奖 3 个、市一二等奖 4 个。学校幼儿保育专业教师团队获全国职业院校教师教学能力比赛决赛二等奖。

2023 年 3 月，四川省职业教育工作会暨职业教育达标工作会在成都举行。省教育厅副厅长石静，职教处处长孙锐到场并讲话。学校作为全省中职学校代表作“抓实三名工程，建设四川名校”的经验交流。省厅领导高度评价了学校工作，希望学校继续努力建成四川名校，争创全国“双优”学校。

### **【案例 1】抓实三名工程，建设四川名校**

2023 年 3 月 16 日下午，四川省职业教育工作会暨职业教育达标工作会在成都举行。省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长石静，职教处处长孙锐到场并讲话。会议由省教育厅二级巡视员杨建国主持。省厅各处室及直属单位负责人、市（州）教育局分管领导、各高职学校书记（校长）在主会场参会。各市、县（区）

教育主管部门设分会场。射洪市职中校长蒲伟作为全省中职学校代表作“抓实三名工程，建设四川名校”的经验交流。



图 1 蒲伟作为全省中职学校代表作“抓实三名工程，建设四川名校”经验交流

省教厅领导高度评价了射洪职教事业，肯定了遂宁、射洪党委政府对射洪职业教育的大力支持，希望各级领导继续支持射洪职中建设四川名校，办成全国“双优”学校。

蒲伟校长表示，在上级领导的关心下，学校按照教育厅“三名工程”建设要求，坚持“高目标引领，高起点谋划，高效率运行，高质量推进”的原则，踔厉奋发，不断进取。一年来，射洪市职中从高起点谋划，健全机制；多渠道支持，多措并举；全方位实施，三维协同三个方面，扎实开展项目建设，取得国家标志成果 8 项，省级标志性成果 9 项，市级标志性成果 40 余项，初步实现了名优实训基地智能化、生产化，大力推动了内涵建设。

## 1. 人才培养

### 1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，将党建工作与学校重点工作有机融合，切实加强党的组织建设、思想建设和作风建设，不断强化党员政治意识和党性修养，提高教书育人责任感和使命感。通过党员思想引领和先锋模范作用，进一步提升学校党组织的凝聚力、向心力和战斗力。

#### 1.1.1 全面贯彻党的教育方针

本学年，学校党委组织教职工深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的

教育方针，坚持五育并举，全面发展，提高学生综合素质和职业能力。坚持党建引领学校发展，促进学校各项工作科学化、制度化、规范化开展，保证了党的教育方针和各项政策在学校的贯彻落实，有力地推动了学校高质量发展。

### 1.1.2 强化中心组学习活动

落实每月一次的党委中心组学习会，通过集中学习、个人自学、专题讨论、警示教育、视频学习等多种形式，丰富学习内容。深入开展学习贯彻党的二十大精神系列活动，将教育教学工作和党建工作深度融合。借助“学习强国”“共产党员”“天府先锋”“遂宁红土先锋”“射洪先锋”等新媒体平台，抓实党员自学活动，增强学习教育的针对性和实效性。

#### 【案例 2】躬耕中职教育沃土，投身五星名校建设

2023 年 7 月 1 日，中共射洪市职业中专学校委员会“七·一”建党节庆祝暨表彰大会在本部校区隆重举行。

学校党委副书记杨应见同志作“躬耕中职教育沃土，投身五星名校建设”主题报告。杨书记总结了过去一年学校各项工作取得的成绩，并勉励同志们要团结奋进，发挥党员先锋模范作用；要坚定信仰，履行人才培养重要使命；要攻坚克难，投身五星名校改革浪潮。他强调，射洪市职业中专学校的党员同志要敢为人先，甘于奉献，为党的教育事业贡献自己的力量。



图 2 学校党委开展“七·一”建党节表彰与专题党课

学校邀请了射洪市委党校的文中海副校长为全体党员讲授“七·一”专题党课。他以生动的语言、详实的资料，全面解读了党的二十大精神，使全体党员干部深刻感悟到了共产党人为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心和使命。全校党员深受鼓舞，纷纷表示将以百倍的热情投身到伟大的教育事业，把射洪市职中建设成西部一流，全国领先的五星名校。

2022-2023 学年学校党建工作基本情况，见表 1。

**表 1 2022-2023 学年学校党建工作基本情况**

指标	2022 年	2023 年	增减值
学校党员总数（人）	183	183	0
获得先进基层党组织奖项（个）	1	2	1
获得优秀党员人数（人）	12	15	3
设立党员先锋示范岗（个）	10	10	0

### 1.1.3 抓好学校共青团工作

本学年学校有学生团支部 52 个，学生团员 305 人，在上级团委及校党委的正确领导下，团委带领广大团员青年，依照共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，坚持立德树人，注重宣传阵地建设，营造文明向上的校园文化氛围；在线上线下开展主题团课，加强主题团课的时代感；组织“文明使者”志愿者服务队，让校园展新颜、为社区送温暖；结合十八岁成人礼等仪式活动，积极开展“校园之星”评选及宣讲活动。关注建档立卡团员，经常性为留守学生、学困生提供帮助，结合实际，和德育处定期开展“女生关爱行动”“德育关注学生”会议，使孩子们感受到团队的温暖。学生活动的有序开展，增强了团组织生命力和凝聚力，提高学生对团组织的认可度。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 学生基本情况

本学年，学校中等职业教育全日制在校生共计 4663 人，招生 1797 人，毕业生 1039 人。全日制在校生三年巩固率 91.83%。2022-2023 学年学校学生情况见表 2。

**表 2 2022-2023 学年学校学生情况统计表**

指标	2022 年	2023 年	增减值
当年招生数（人）	1794	1797	3
在校生数（人）	4154	4663	509
学生巩固率（%）	92.5	91.83	-0.67
毕业生数（人）	1001	1039	38

### 1.2.2 强化学生思想政治教育

落实习近平总书记在學校思政课教师座谈会上讲话精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。发挥学校课程思政和思政课程的育人作用，以“三爱三会”为切入点，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。每个学科教研开展思政示范课程不少于2节。建立课程思政教学效果评价体系，在听课记录中体现课程思政内容，在“学评教”体系中体现育人评价元素，使德育元素成为“学评教”重要内容，将“立德树人”的理念浸润到教育教学全过程。

### 1.2.3 将育人贯穿活动全过程

落实每月一个教育主题，围绕主题开展班会和系列活动。利用升旗仪式、全校学生大会、专业部年级学生大会开展常规教育；召开女生工作会、寝室室长会、走读生会、学生干部会等针对性教育；利用传统节日开展各类活动，如校园小歌手比赛、五四朗诵比赛、12.9歌咏比赛和“五星名校心向党，踔厉奋发新征程”文艺汇演。学校还多次承担市委市政府及各主管部门文娱节目表演工作，在发挥才艺、展示特长的同时，对学生进行了爱国主义教育、集体主义教育，用实际行动践行社会主义核心价值观。

学生参加四川省首届自然观察季活动3名同学获二等奖；参加四川省青少年爱国主义读书教育活动获一等奖；参加市运会男子组获团体总分第一位；参加射洪市文轩杯“永远跟党走 奋斗新征程”演讲比赛获一等奖。2022-2023年学校德育工作开展情况，见表3。

表3 2022-2023年学校德育工作开展情况

指标	2022年	2023年	增减值
思政课程教师数（人）	15	18	3
德育工作人员数（人）	45	45	0
班主任数（人）	80	88	8
学生活动社团数量（个）	8	8	0
加入共青团组织学生数（人）	315	305	-10

## 1.3 专业建设

### 1.3.1 专业设置

学校围绕市场需求，结合招生数量、师资力量和实训条件，提出了重点建设

现代农艺技术、中餐烹饪与营养膳食、汽车应用与维护、电子商务专业，积极发展美容美发、旅游等特色专业，并以这些专业为龙头，带动相关专业群的建设，逐步形成加工制造、信息技术、旅游服务、电子商务、幼儿保育 5 个专业群。根据地方产业结构调整和学校专业发展需要，专业设置由 16 个调整到 18 个。新增老年人服务与管理和分析检验技术，幼儿保育专业调整为幼儿保育专业。2022-2023 学年学校专业设置及在校生规模见表 4。

**表 4 2022-2023 学年各专业在校生情况统计表**

专业代码	专业名称	在校 生数	各专业各年级学生数		
			2023	2022	2021
610102	作物生产技术	432	132	172	128
640301	建筑工程施工	247	73	110	64
660103	数控技术应用	31	0	31	0
660301	机电技术应用	466	200	124	142
670207	分析检验技术	273	115	99	59
700207	汽车车身修复	150	65	85	0
710105	电子电器应用与维修	321	136	63	122
710201	计算机应用	393	141	124	128
730301	会计事务	250	76	111	63
740104	高星饭店运营与管理	181	67	57	57
740201	中餐烹饪	286	133	75	78
750110	美发与形象设计	96	30	34	32
750111	美容美体艺术	32	32	0	0
790303	老年人服务与管理	305	147	90	68
790302	智慧健康养老服务	5	5	0	0
700206	汽车运用与维修	198	85	56	57
730701	电子商务	285	153	100	32
770101	幼儿保育	342	118	145	79
770101	幼儿保育（3+2）	128	0	43	85

700206	汽车运用与维修（3+2）	109	40	34	35
730701	电子商务（3+2）	133	49	43	41

### 1.3.2 设施设备

**办学基础条件：**学校占地面积 356 亩，2023 学年生均占地面积 50.91 平方米，新建实训基地投入使用，增加校舍面积 4950 平方米，合计校舍建筑面积 104388.1 平方米，生均校舍建筑面积 22.38 平方米。学校现有教学计算机 925 台，办公计算机 184 台，目前教学仪器设备总值 3015.68 万元，生均值 6467 元。学校专线接入带宽 800MB，校园网主干网络万兆。2022-2023 学年学校办学资源情况见表 5。

**表 5 2022-2023 学年学校办学资源一览表**

指标	2022 年	2023 年	增减值
学校占地面积（m <sup>2</sup> ）	237399.1	237399.1	0
生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	57.14	50.91	-6.23
学校总建筑面积（m <sup>2</sup> ）	104388.1	104388.1	0
生均建筑面积（m <sup>2</sup> /生）	25.12	22.38	-2.74
固定资产总值（万元）	19573.43	19930.68	357.25
教学设备资产值（万元）	2810.4	3015.68	205.28
生均教学设备值（元/生）	6765	6467	-298

**实习实训基地及工位：**校内实训基地 10 个（2022-2023 学年校内实训基地统计情况见表 6），校外实训基地 182 个，校内实训工位共计 5000 个。

**表 6 2022-2023 学年校内实训基地统计表**

实训基地名称	面向专业	工位数(个)
电工电子实训基地	电子电器应用与维修	800
机电技术实训基地	机电技术应用	596
信息技术实训基地	计算机应用，会计事务，电子商务	694
建筑施工实训基地	建筑工程施工	485

美容美发专业实训基地	美发与形象设计	174
汽修实训基地	汽车运用与维修，汽车车身修复	453
数控技术实训基地	数控技术	297
幼儿保育实训基地	幼儿保育	287
老年人服务与管理实训基地	老年人服务与管理	240
酒店厨师实训基地	高星级酒店运营与管理，中餐烹饪	475
作物生产技术实训基地	作物生产技术，分析检验技术	499
合计（个）	5000	

本年度学校办学基础条件主要生均指标变化情况见图 3。

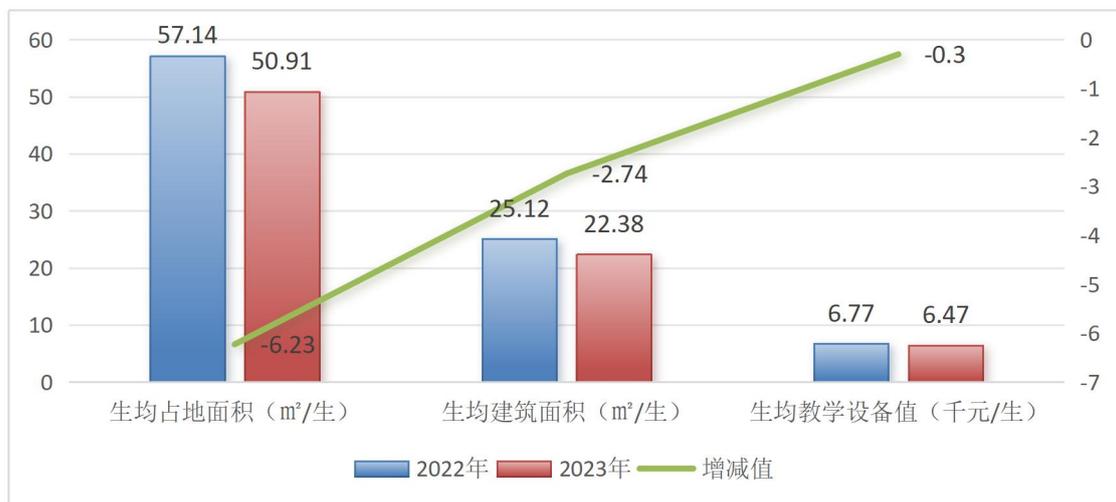


图 3 2022-2023 年学校办学基础条件生均指标变化图

**教学设施设备：**学校持续对教学设施设备进行投入，进一步改善了教学和实训的条件。生均教学仪器设备值 6467 元，生均实训实习工位数 1.2 个，现有纸质藏书 168054 册。2022-2023 学年学校教学设施情况统计见表 7。

表 7 2022-2023 学年学校教学设施情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减值
生均教学仪器设备值（元）	6765	6467	-298
实训实习工位数（个）	5000	5000	0
纸质图书数（册）	92854	168054	75200
电子图书数（册）	624	624	0
生均图书（册/生）	22	36	+14

### 1.3.3 信息化建设

学校设有教育信息化技术中心，负责统筹学校信息化建设。建有独立的校园门户网站，设置协同办公系统和教务管理系统；拥有教学及学校管理信息化所需的软、硬件设施设备，开展了计算机仿真教学和数字化实训；已建成课程资源库，并搭建了师生互动学习和课程资源共享的智慧教学云平台。学校建有标准化机房和多媒体教室，有教学用计算机 845 台，每百生教学用计算机 0.18 台。2022-2023 学年学校信息化建设情况见表 8。

表 8 2022-2023 学年学校信息化建设情况统计表

序号	指标	2022	2023
1	出口总带宽 (Mbps)	800	800
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000	10000
3	教学用计算机数量 (台)	845	845
4	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	0.20	0.18

### 1.3.4 课程建设

适应学生升学与就业需求。学校严格按照国家要求，开足开齐公共课。学校严格执行职业教育国家教学标准，立足学生就业与升学需求，构建了以对口高考考纲为基础，体现终身教育理念和中高职相衔接的课程体系。

加强课程思政建设。把家国情怀、职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，弘扬和培育劳模精神和工匠精神，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、开拓创新的职业品格和行为习惯，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。学校认真贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，优化德育课程结构，开设了《心理健康与职业生涯》《中国特色社会主义》等课程，让学生能全面准确地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

在专业技能培养上，根据学生升学与就业的需要，建立了既满足对口高考考纲规定，又体现职业岗位能力的课程体系，调整专业课程设置，丰富教学内容，深化教学改革，使学生在校所学与高考规定和就业岗位无缝连接。

### 1.3.5 教材建设

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格教材管理。在教材采购上，按流程进行比选确定正规教材供应商，确保教材的质量与服务。在教材选用上，公共基础课程教材全部选用国家规划教材，专业教材优先选用国家规划教材和省教育厅推荐选用教材；特色专业教材选用严格审查，确保教材质量，杜绝劣质教材流入课堂。

除了引进国家及地方规划教材外，学校还积极开发建设具有专业特色和体现“四新”的校本教材，充分考虑学生的实际学习能力，内容一定要实用、有效，保证在有限的时间内把学生需要掌握的新知识和技能直接呈现在学生面前。2022-2023 学年教材使用与开发情况见表 9。

表 9 2022-2023 学年教材使用与开发情况统计表

项目	2022 年	2023 年	增减值
使用教育部教材目录教材比 (%)	89.35	91.26	1.91
开发校本教材数 (本)	2	1	-1

注：校本教材开发包含活页式教材、实训指导书、教辅资料等开发。

#### 【案例 3】十年磨一剑，霜刃闪光华

##### ——学校六本教材成功入选国家规划教材

2023 年 5 月 8 日，全国首批“十四五”职业教育国家规划教材公示，我校胥进、周玉、李建君、马利军、田宇等老师编写的《机械制图》《普通车床加工技术》《极限配合与技术测量》《电工技术基础与技能》《机床维修电工》《机械 CAD/CAM 制造工程师》等 6 部教材成功入选。



图 4 学校六本教材入选国家规划教材的封面图

为贯彻落实党的二十大精神，不断加强职业院校教材建设，教育部提出，在“十四五”期间，将分批建设1万种左右职业教育国家规划教材，加快推进构建中国特色高质量职业教育教材体系。

为突出技能培养，适应中职生身心发展特点，2010年开始，胥进老师组织团队创建了中职机电专业“二一四”课程模式。围绕该模式，胥进担任主任委员，组织省内中职学校骨干教师、企业专家，编写了适合学生基础的机电专业一套10部教材，在全国推广使用，深受全国广大师生好评。10余年来，胥进老师组织团队不断对教材进行打磨，将企业新技术、新工艺、新标准和思政内容融入教材中去，建设了全套教学资源库。前期有4部选入国家“十三五”规划教材；2部选入省十四五规划教材；1部选入行业精品教材；1部被评为国家教材编写二等奖。

今年，团队将党的二十大精神融入了教材，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好每门课程的育人作用。目前，这些教材已经再版了四、五版，入选“十四五”国家规划教材后，教材将以崭新的面貌展现在全国广大读者面前。

### 1.3.6 资源建设

为进一步提升学校教师信息技术应用能力，根据《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施指南（试行）》精神，学校按照“统筹规划、分层实施、整校推进、应用驱动”的实施策略，打造“整校进入、整校推进、全员参与、立足应用”的信息技术与教育教学融合创新发展的新模式，全校教师全部完成信息技术应用能力提升工程2.0培训研修，促进学校教师由技术应用向资源开发和素质能力拓展，全面促进信息技术与教育教学深度融合。

学校建有专业教学资源库数1个，库内有各种教学资源2T以上；学校开发在线精品课程数8门680学时，已向师生和社会开放。

## 1.4 教师发展

### 1.4.1 教师队伍情况

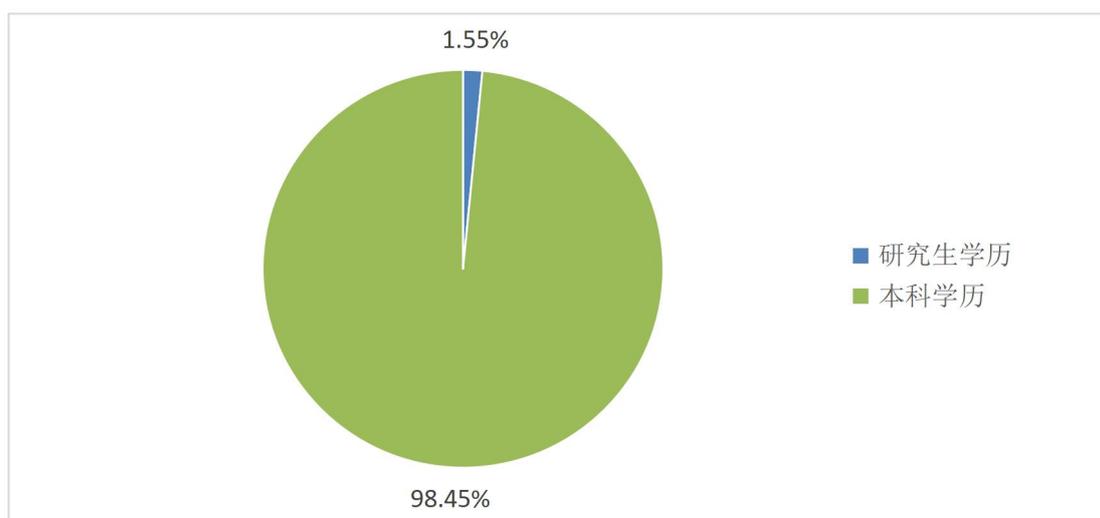
学校现有教职工387人，其中专任教师323人，生师比14.43/1。专任教师中，专业课教师166人，占比51.3%。专任专业课教师中，“双师型”教师100人，占专任教师总数的60.2%；兼职教师30人，占专任教师总数的18%；有四川省教书育人名师1人，省特级教师3人，省名师工作室领衔人5人，在省市职教

改革中发挥了示范引领作用。学校 2022-2023 学年教师队伍基本情况见表 10。

**表 10 2022-2023 学年教师队伍基本情况统计表**

指标	2022 年	2023 年	增减值
教职员工总数（人）	403	387	-16
教职员工核定编制数（人）	430	410	-20
专任教师数（人）	340	323	-17
生师比（：）	12.21：1	14.43：1	——
专业课教师数（人）	182	166	-16
“双师型”教师数（人）	100	100	0
兼职教师数（人）	38	30	-8
思想政治课专任教师数（人）	15	18	3
德育管理人员数（人）	45	45	0
体育课专任教师数（人）	16	16	0
美育课专任教师数（人）	16	16	0
名班主任工作室数（个）	5	5	0
名师和领衔人	1	1	0
省级特级教师（人）	3	3	0

**教师学历结构：**专任教师中研究生学历 5 人，本科学历 318 人。学历结构分布如图 5 所示。



**图 5 2022-2023 年专任教师学历结构分布图**

**教师职称结构：**专任教师中副高职称以上 111 人，中级职称 135 人，初级

职称 77 人。职称结构分布见图 6。

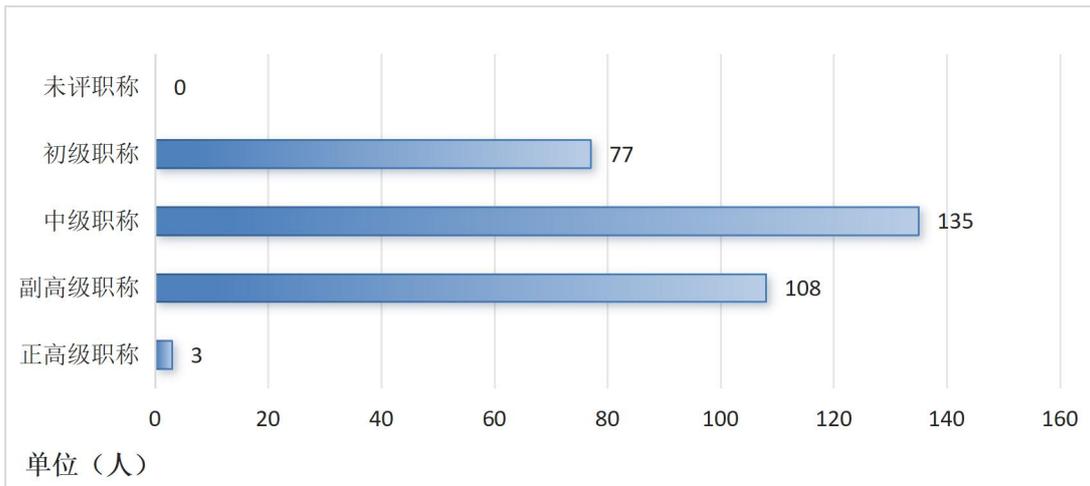


图 6 学校 2022-2023 学年教师职称结构分布图

#### 1.4.2 教师队伍建设

学校遵循教师成长规律，建立了师资培养的长效机制，健全了相关管理制度，按照理论与实践相结合、自学与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，着力打造一支素质过硬、专兼结合的“双师型”队伍。

学校落实“师德”第一标准，坚持“师德”失范一票否决，形成师德教育、师德考核、师德奖惩机制。学校制订了梯度分类的教师培养方案、发展标准、考核与使用标准。开展“教师能力提升工程”，通过“内培外引”、专题培训、企业实践，多措并举提升教师能力。

本年度学校专著《助力县域乡村振兴的农村中等职业学校教育改革研究与实践》获省陶行知研究会优秀学术成果二等奖；学校胥进、周玉、李建君、马利军、田宇等老师编写的《机械制图》《普通车床加工技术》等 6 部教材成功入选全国首批“十四五”职业教育国家规划教材；蒲伟和余永双带领团队申报的两个省教改项目均成功立项；尹雄进入农业农村部乡村振兴“名课名师”资助项目；胥进被四川省委人才工作领导小组评为“天府名师”。

表 11 2022-2023 学年教师培训情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减值
参加国家级培训专任教师数（人次）	23	56	33
参加省级培训专任教师数（人次）	260	228	-32
参加市级培训专任教师数（人次）	248	228	-20

参加区县级培训专任教师数（人次）

52

21

-31

#### 【案例 4】一流名师展风采，五星名校创辉煌

2023 年 9 月 9 日，射洪市职业中专学校全体师生欢聚一堂，隆重举行主题为“一流名师展风采，五星名校创辉煌”的开学典礼。



图 7 教师节表彰教职工

蒲伟校长对上期工作做了总结。2023 年以来，射洪职中以五星名校建设为主线，各条线工作百花齐放。参加省教厅“三名工程”建设经验交流，获得省厅领导一致好评；2023 届出口质量再创历史新高，本科上线 127 人，位列全省第六位；参加各级各类赛事屡获殊荣，共获得国家级成果四项，省级成果七十余项。

他代表学校为全体教职工送上节日的祝福，希望全体师生在新的学期，有目标，做一个有远大理想的人；讲道德，做一个团结友善的人；求上进，做一个勤奋学习的人；勤锻炼，做一个身心健康的人；不断追逐理想之光、担起学习之职、永怀崇德之心，用脚踏实地的努力和优异的实绩继续书写自己的青春华章！

#### 1.4.3 教研教改情况

按照《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见》，学校大力推进“三教改革”，积极鼓励教师开展人才培养模式和教学模式创新。通过教师教学能力大赛等途径推广普及项目教学、案例教学、情景教学等教学方式和翻转课堂、混合式教学、理实一体化等教学模式，以及启发式、探究式、讨论式、参与式、浸入式等教学方法，收到了较好教学效果。

组建各级名师教学团队，不断推动新课程理念与时俱进，着力打造一批能代表学校学科水平的教学团队。参加市教体局初高中教师课堂教学大比武活动，3 位教师获一等奖；参加四川省班主任能力大赛，兰凤鸣老师获省一等奖；参加四川省中等职业学校教师教学能力比赛，4 位教师获省二等奖；参加遂宁市中等职业教育论文比赛，25 位教师获一等奖。

## 1.5 学生发展

### 1.5.1 学生思想品德整体良好

学校坚持开展社会主义核心价值观系列教育，坚持思政课程和课程思政，培养学生爱国情怀，不断增强学生的民族自信心和认同感。通过开展校园艺术节、校内演讲、心理辅导、技能大赛等活动，实现学生自主参与、自主组织，在活动中展现自己的才艺、特长，让学生获得存在感、成就感，也让学生更加自信阳光，在丰富校园文化生活的同时培养学生自主、合作、创新能力和正确的审美情趣，实现立德树人的目标。

本学年毕业生经过学生自评，小组互评，班主任量化考评，实习企业导师鉴定，学校综合测评结果，思想品德整体水平达到良好以上。

#### 【案例 5】完善三全育人网络，建设和谐安全校园

为完善三全育人网络，建设和谐安全校园，2023年3月30日，射洪市职业中专学校邀请了射洪市人民检察院与射洪市人民法院相关领导到校开展法制教育活动。

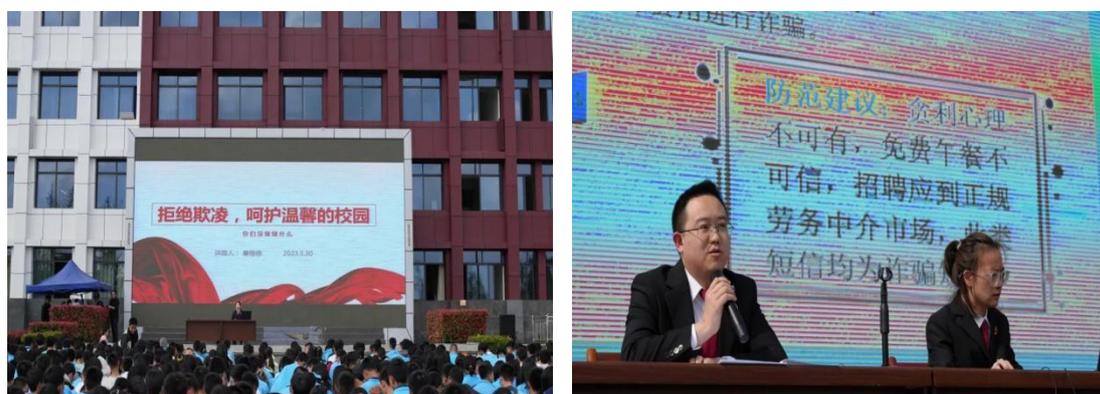


图 8 学校开展法制教育活动照片

唐维维检察官结合真实案例，深入浅出地介绍了校园欺凌的常见形式，并对如何保护自己进行了详细地讲解。夏杰法官围绕电信网络诈骗的危害、常见手段等方面进行了详细解读，并结合真实案例对预防方法进行了指导。

此次活动切实提高了全校师生反诈防骗的意识和能力，加强了学校预防校园欺凌的工作力度。今后，学校将继续加强德育队伍力量，深化三全育人改革，建设和谐安全校园。

### 1.5.2 学生职业能力明显增强

学校以职业能力培养为核心，不断深化专业建设，推进课程改革，强化师资

队伍建设，深化产教融合，提升人才培养质量。每天利用早操、课间操、职业素养课、课外活动课开展体育锻炼，艺术活动和劳技教育，制定科学的训练计划，有目的、有计划地对学生进行综合素质训练，以适应学生升学和就业的需要，促进学生培养质量不断提高，受到学生和家长的认可。2022-2023 学年毕业生由市、县或校统一组织的学生综合素质评价结果见表 12。

**表 12 2022- 2023 学年毕业生综合素质评价情况统计表**

指标	2022 年	2023 年	增减值
学生体质测评合格率 (%)	87.9	86.76	-1.14
学生文化基础课合格率 (%)	95	96.5	1.5
学生专业技能合格率 (%)	94	95.1	1.1
职业技能等级证书获取人数	80	56	-24
学生毕业率 (%)	100	100	0

### 1.5.3 学生技能大赛成绩优异

学校高度重视职业技能的培养，积极推进以赛促学、以赛促教、以赛促改活动，组织学生参加国家、省、市各级职业院校技能赛事并取得优异成绩，充分展现学生的专业技能和综合素质培养成果。

本学年，学生参加中行杯四川省职业院校技能大赛，周均、邓显川、余秋燃、李腾、胡强五位同学获二等奖。指导教师分别为杨江林、周玉、任常云、王国强。参加四川省第二十届机器人大赛，田文福、高琳宝两位同学获三等奖，指导教师为张继全、杨江林。参加四川省青少年科技创新大赛，21 级机电班王顺平同学的参赛作品智能公厕节水清洁系统获三等奖，指导教师为周玉、马利军、赵和平。学生参加市级技能竞赛，获一等奖 20 人、二等奖 5 人、三等奖 19 人。

### 1.5.4 学生就业情况

学校坚持“就业”与“升学”并重，尽管升学比例大幅提升，但促进优质就业仍是学校工作的一部分。积极构建校企共建、校企共研、校企共育、校企共用的校企“双主体”协同育人模式，深化产教融合；采取“师徒结对培养”“理实一体化教学”“混合式教学”等方式，加强现代学徒制培养，深化与省内外行业企业间的深度合作，确保选择就业的毕业生稳定就业，提高对口就业率和一次性就业率。

本年度毕业生 1039 人，升入大学 703 人，直接就业学生 336 人，初次就业起薪 3726 元以上。毕业生本省去向落实率达 98%，面向第一产业 24 人占 7.1%；面向第二产业 133 人占 39.5%；面向第三产业 179 人占 53.3%。

### 1.5.5 学生升学情况

学校坚持升学与就业，完全由毕业生自主抉择。随着就业学历要求不断提高，中职生要求升学的愿望更加迫切，为此，学校强化中高职衔接，打通毕业生升学的通道，通过五年一贯制、对口高职单招、职教高考等渠道，让更多的学生进入高一级学府深造。目前，升学已成学校毕业生的主要选择，为此，学校对专业布局进行了优化重组，提升专业办学质量，打牢学生文化基础，夯实专业素质，提高对口高职单招和职教高考的升本率。

本年度毕业生 1039 人，参加高考升入大学 703 人，本科上线 127 人，列全省第六位。其中 600 分以上高分 76 人；专业综合总分 300 分以上优等生达 82 人；语、数、外高分人数分别为 102 人、65 人、34 人。参加高职单招同学都上了自己满意的学校。实现了低进高出、超越自我的目标，再次书写高考成绩不败神话。

### 1.5.6 学生创新创业

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略，将创新创业教育融入人才培养过程，开设了创新创业教育课程，落实在人才培养方案中，学校每年举办科技创新和专业技能竞赛，提供给学生科技创新和专业技能训练成果展示平台，培养学生创新创业意识，掌握创新创业技巧，提升创新创业能力。

#### 【案例 6】“锂”创未来，职教赋能

##### ——射洪市职业中专学校 2023 年创业培训在锂电学院开班

为积极响应射洪市“锂电强市”计划，进一步提升大学生的创业素质和能力，为射洪市建设“世界锂都核心区”提供充裕的人才支撑，射洪市 2023 年 SYB 创业培训班于 2023 年 7 月 7 日在四川职业技术学院锂电科技学院正式开班。

四川职业技术学院能源化工与环境学院党支部书记李渊、党支部副书记谢茜、副院长李林东、射洪市职业中专学校副校长谢丽华等领导出席开班仪式并讲

话。共有 60 名来自锂电学院的学员参加培训。

开班仪式上，李渊书记做开班致辞。他希望参训学员们能加强交流和研讨，相互启发，共同提高，充分利用培训机会，努力学习市场经济和企业管理等理论知识。

射洪市职中副校长谢丽华就打开思路、找准定位、提升能力，全力扶持青年创业等进行了宣讲。她向同学们提出了三点希望：一是要充分认识青年创业培训的意义，抓住此次培训的机会提升自身素质和能力，提高创业成功概率；二是要珍惜机会，利用“三大优势”，培养“四项能力”确保学有所获、学以致用；三是要抓住射洪市创建锂电核心区的战略契机，开展创业实践活动。

为办好此次培训，射洪职中特聘了高级 SYB 培训讲师。培训内容包含创业构思、市场评估、资金需求预测、制定利润计划等模块。本次培训将采用集中授课、现场讨论、案例分析、游戏互动、实地考察等方式，帮助学员理清创业思路，掌握创业知识和技能，并向合格学员颁发国家级创业类职业资格证书。

今后，射洪市职业中专学校将继续整合培训资源，定期为四川职业技术学院锂电科技学院开展创业培训，组织动员院校学生参加创新创业大赛，营造创新创业的良好氛围，助力射洪市创新创业工作迈上新台阶。



图 9 SYB 创业培训图

### 1.5.7 学生在校体验

为了解学生在校体验，通过线上线下对在校学生和毕业生进行了满意度调查，调查数据显示，在校学生对问卷针对的理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全等六个方面，满意度都较高；与上一年度对比满意度变化情况见图 12。

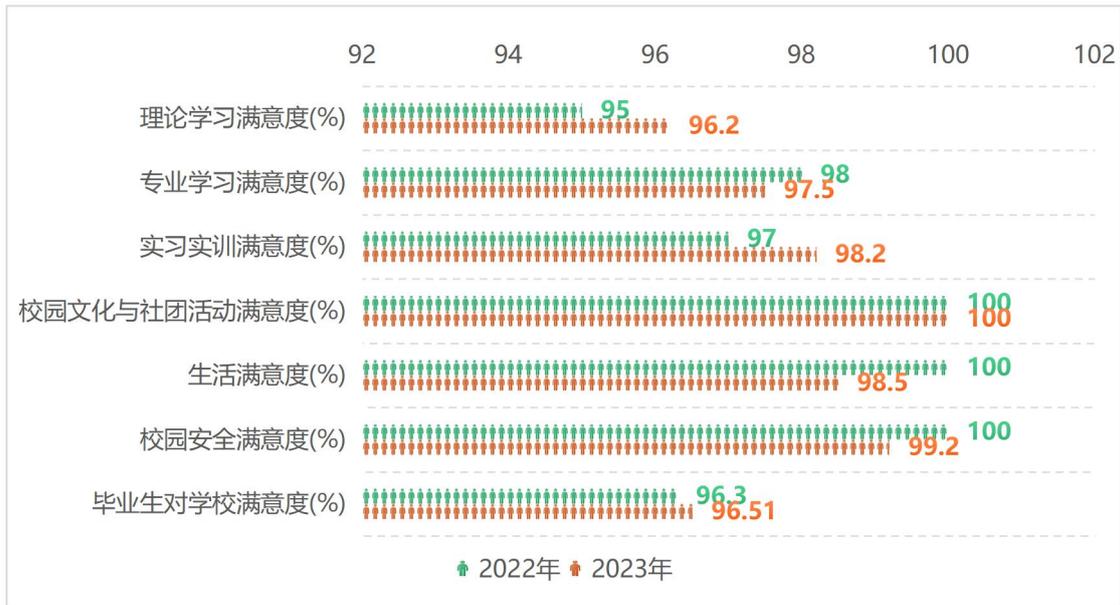


图 10 2022-2023 年度在校学生满意度调查分析图

## 2. 融合发展

### 2.1 产教融合

学校实行定向招生，订单培养，实现招生与招工同步、教学与生产同步、人才培养与行业需求同步。为积极响应射洪市委市政府提出的打造“锂电之都”核心区的号召，向锂电行业可持续发展提供有力的人才支撑，学校和射洪市经济技术开发区相关锂电企业签订了人才培养协议，并组建了分析检验技术、机电技术应用两个订单班。校企双方共同制订了人才培养方案和教学计划，共同制定课程标准，编写校本教材，充分利用双方的有效资源，共同参与人才培养全过程。

实训基地是学生通过工学结合学习实践技能的重要场所，对于技术技能型人才培养具有至关重要的作用。学校与合作企业一道，在升级完善已有的中餐烹饪、美发与形象设计、数控技术应用、汽车运用与维修等校内外实训基地条件和功能基础上，还与四川新锂想能源科技有限责任公司、四川朗晟新能源科技有限公司、四川绿然科技集团共建 3 个校外实训基地，为相关专业学生实习实训、提升专业技能水平打下坚实基础。2022-2023 学年学校校企合作情况见表 13。

表 13 2022-2023 年学校校企合作情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减值
合作企业教师实践基地数（个）	23	28	5
合作企业接收教师企业实践人数（人）	128	190	62
合作企业接收学生实习比例（%）	97.5	98	0.5
开展“1+X”证书制度试点数（个）	8	8	0

## 2.2 学生实习

实习是职业学校培养技术技能人才的重要手段，对于学生了解企业对人才的需求和生产质量标准，找到自身技能的差距有着非常重要的意义。

学校高度重视学生实习工作，严格执行教育部等五部门制定的《职业学校学生实习管理规定》，不断完善了学校实习管理与考核制度，确保了学生实习工作有组织、有保障、有秩序、有成效，学生对口顶岗实习率达 90%以上。

### 【案例 7】校园合作创名校，知行合一育师魂

2023 年 4 月 10 日，射洪市职业中专学校启动了幼儿保育专业教学实习活动。本次活动为期 15 天，共 400 余名学生参加。

同学们积极协助幼儿园老师带领小朋友们走出教室，进行丰富多彩的户外活动，与小朋友们一起体验各种游戏。通过观摩指导老师的教学，同学们对如何把握教学节奏与课堂机智有了深刻的认识。通过幼儿园教师的指导，同学们对教学工作有了更为深刻的认识，在“教学做”合一的过程里，学会如何做一名合格、优秀的幼儿教师，在不断前进的路上，认清幼儿教师肩上的责任与担当。在体贴的陪伴中，同学们学会了用爱与耐心对待孩子，深入了解了学龄前儿童的生理心理特点。同学们将书本上的知识运用到真实的工作环境中，认真细致地开展环创工作，把自己的爱心播撒在每一个教室、寝室里。

学校高度重视学生实习工作，把产教融合、校企合作作为五星名校建设的主要增长点。学校不断丰富产教融合内涵，把校企合作作为加强专业建设与师资队伍的重要途径，作为提高人才培养、社会服务水平的重要方式。逐渐构建了以锂电产业为核心，以地方优势产业为重点，以国内各名优企业为基础的多层级校企合作模式，为推进“三名工程”建设，提高学校品牌效应，有力支撑学校专

业建设、人才培养等工作开辟了广阔的空间。

未来，射洪市职中将继续以高昂的姿态投入三名工程建设，不断优化三教改革，打造西部一流，全国示范的五星名校。



图 11 幼儿保育专业实习活动

## 2.3 集团化办学

学校积极发挥“领头羊”作用，联合相关行业、企业、中高职学校建成“射洪职业教育集团”，致力于打造射洪职教集团化办学品牌。经过多年的努力，集团结构日趋合理，管理机制日趋完善，合作成效日趋显著，集团化办学发展态势良好。本年度，在已有的成员单位基础上，职教集团引进了四川职业技术学院等 2 家高职院校和四川新锂想能源科技有限责任公司等 2 家优质锂电企业加入集团，为职教集团的发展注入了活力，增强了集团的办学实力、影响力、竞争力，形成了融合发展新格局。2022-2023 学年学校集团化办学情况见表 14。

**表 14 2022-2023 学年学校集团化办学情况统计表**

指标	2022年	2023年
本校牵头组织的职教集团数（个）	1	1
本校参与的职教集团数（个）	12	12
参加本校牵头的职教集团学校数（个）	23	23
参加本校牵头的职教集团企业数（个）	32	32

## 2.4 科教融汇

学校认真落实党的二十大提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的要求，积极开展教育科研，学校有省市级立项课题和教改项目 6 个，深入探讨校企共建、校企共研、校企共育、校企共评，构建校企“双主体”育人模式，促进产教深度融合中的有关理论和实践问题，把科研成果和“四新”技术有机应用于教学内容之中.取得了较好效果。

## 2.5 中高职衔接

为向地方产业经济输送更高层次人才，满足学生提升自我，提高就业质量需求，学校幼儿保育专业与川北幼师进行了深度合作，共同建立了 3+2 中高职贯通班。在培养目标、课程体系、课程标准、教学标准等方面进行深入研究，做好中高职衔接人才培养方案的顶层设计、制订完善中高职衔接相关管理制度，在专业共建、数字化教学资源共建共享，实践教学条件共享、教师培养培训等薄弱环节加大改革和建设的力度。与四川职业技术学院达成校地高技能人才培养联合体合作协议，联合开办了“分析检验技术”“机电技术应用”两个订单班，为地方锂电产业培养技术技能人才。

## 3. 国际合作

学校将实施“国际接轨”行动，加强技能标准、师资培训、资源开发，合作办学（互派留学与就业）等领域合作，实现师生理念国际化，资格证书国际化、课程双语化，积极推进国际化进程。深入推进“走出去”和“请进来”的方式深化学校国际化交流合作，力争走出一条有特色的国际交流合作之路。

## 4. 服务贡献

### 4.1 社会培训与服务

开展职业技能培训，帮助农民工外出就业奠定坚实基础。面向农村开展农业技术培训，开设农艺班、家禽养殖班、魔芋栽培技术班等精准扶贫项目，让学员就近就地学到先进实用技术，带动了一大批农民发家致富。达到“办一班，兴一业，富一方”的效果，更好地促进了一村一品的发展，推动了农村区域经济建设。

富有开创性的开展培训工作。拓宽培训思路，创新培训模式，把培训办到了农民的家门口。按产业优势设置培训专业，以生产需求为导向实施教学，学员边系统学习，边发展生产。促使教师能自觉落实各项培训的措施，为农民的产业发展和脱贫致富提供保障。2022-2023 学年开展社会培训与服务情况见表 15。

**表 15 2022-2023 学年开展社会培训与服务情况统计表**

指标	2022 年	2023 年	增减值
承担政府部门的培训（人次）	1305	357	-948
学校组织的社区培训（人次）	13650	15237	1587
社区志愿服务（人次）	1860	1490	-370
组织文化到社区活动	5	8	3
中小学职业启蒙和劳动教育（人次）	4800	5000	200

### 4.2 服务乡村振兴

学校精准对接乡村振兴的技能人才需求，在人才培养、旅游开发、乡村规划、环境整治等方面精准施策，在发展种植、养殖和劳务输出等产业上精准发力。

一是在专业开设上学校开设了作物生产栽培技术等涉农专业，为地方乡村产业培养更多技术技能人才，提供可靠的人才保障；二是充分发挥社会服务功能，广泛开展对乡村干部、农民工等实用技能培训，为乡村振兴的人才队伍注入活力；三是立足学校师资、实训条件的优势，为乡村产业发展提供技术支持。四是认真落实上级文件及会议精神，做好对口帮扶工作。教职员工深入帮扶对象家中，从实用技术、政策宣传、环境卫生、财务收支、致富项目等方面进行帮扶指导。

### 4.3 服务地方社区

为了充分发挥学校办学优势，彰显教学成果，传承中华优秀传统文化，学校

积极开展社区志愿服务和社区文化服务。2018年，射洪市社区学院在射洪职业中专学校正式挂牌。按照“全覆盖、强管理、促规范”的工作思路，树立“大文化、大宣传、大教育、大培训”和“全员、全面、全程”的社区教育观念，千方百计整合资源、搭建平台，充分满足社区居民精神、文化和技能需求，提高全市人民的获得感和幸福感，推动当地经济文化建设发展。全市现有社区教育学校共23所，实现全市21个镇和2个街道办事处都有社区教育学校的全覆盖。精心打造了示范社区教育机构1个，特色社区教育项目1个，新设社区教育机构13个（社区教育学校6个、工作站7个）。社区教育工作逐步发力，现已树立了一大批公益品牌。“酒文化游学活动”“诗廉教育”“非遗文化川剧课堂”“太极拳”“广场舞”“厨艺”等地方特色活动蓬勃开展。本年度两位教师荣获遂宁市百姓学习之星荣誉称号。东岳社区学校荣获遂宁市终身学习品牌项目。

### 【案例 8】职教活动周：技能让生活更美好

为深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，射洪市职业中专学校2023年5月中旬职教活动周正式启动。活动共接待4000余名射洪市内学生。

#### 一、职高学生才艺展示



图 12 学生才艺展示图

## 二、中小學生職業啟蒙

在射洪職中同學們的帶領下，各初中學校的同學們參觀了校園環境，並詳細了解了職業教育的特點。

此次活動旨在全社會弘揚勞動光榮、技能寶貴、創造偉大的時代風尚，並全面展示了射洪市職業教育事業取得的成果。今後，射洪市職業中等專科學校將繼續以高度負責的態度，深入推進技能教育的創新與改革，不斷探索技能人才培養新模式，實現“西部一流，全國示範”的五星名校建設目標，為四川教育強省建設作出貢獻！



圖 13 學生進行職業教育活動圖

## 5. 文化傳承

### 5.1 紅色文化傳承

為了進一步落實立德樹人的根本任務，開展思想政治引領，引導學生始終堅持愛國主義、社會主義和黨的領導的有機統一，把愛國根植靈魂，讓理想扎根心田；開展黨史學習、演講比賽等主題教育活動，讓紅色成為中職學生靈魂底色。

為鑄牢中華民族共同體意識，促進藏區學生全面發展，3月30日，學校組織37名“9+3”學生赴儀隴縣朱德故里開展“弘揚愛國精神 促進民族團結”主題游學活動。學校相關領導及教師一同參加。

学生在朱德故里研学基地中，体验了朱德同志故居纪念馆、朱德故居、朱德诞生地、国防教育园等丰富多彩的研学课程。通过观看文物、图片、视频和音频资料等，深入了解朱德同志的坚定理想信念、崇高的思想品格和高超的政治智慧。

在参观国防教育园中，通过以实物、图片、视频、模型、场景的方式呈现，能够让师生领略中国兵器的独特魅力，探寻中国兵器的无穷奥妙，从而丰富兵器知识，增强民族自豪感和自信心，弘扬爱国主义精神，提升忧患意识，增强国防责任，提高保家卫国的能力。



图 14 学生在朱德故里开展研学活动

## 5.2 传统文化传承

学校通过多种活动形式传承传统文化，在活动中培养学生的民族自豪感，树立文化自信。以校园环境打造和校园艺术节等为载体，举办“国学讲坛”“朗诵经典”等系列展示活动，通过朗诵比赛、汉字书写大赛弘扬传统文化。激发对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感。与此同时，学校大力推进社团建设，把中国传统文化与社团活动紧密对接。以“学校引导、自主选择、发展特长、培养能力”为核心，让学有余力的学生，在掌握本专业技能的同时依据兴趣选择其他专业社团等方面。让学生人人都在社团，人人一专多能，传承工匠精神。

### 【案例 9】追忆革命先烈，传承五四精神

“五四运动”是中国近现代史上的一次伟大革命潮流，为了追忆革命先烈并传承五四精神，射洪县职业中专学校于 2023 年 5 月以来举办了一系列五四纪念活动。活动内容丰富多样，涵盖了纪念先烈、传承精神、思想启迪以及实践行动。活动的核心是举办了一场精彩的主题演讲比赛。学生们讲述了“五四运动”的历史背景、先烈们为了国家民族解放做出的牺牲和奉献，以及五四精神对当代青年的重要意义。他们娓娓道来、字字珠玑，令人感慨万分。

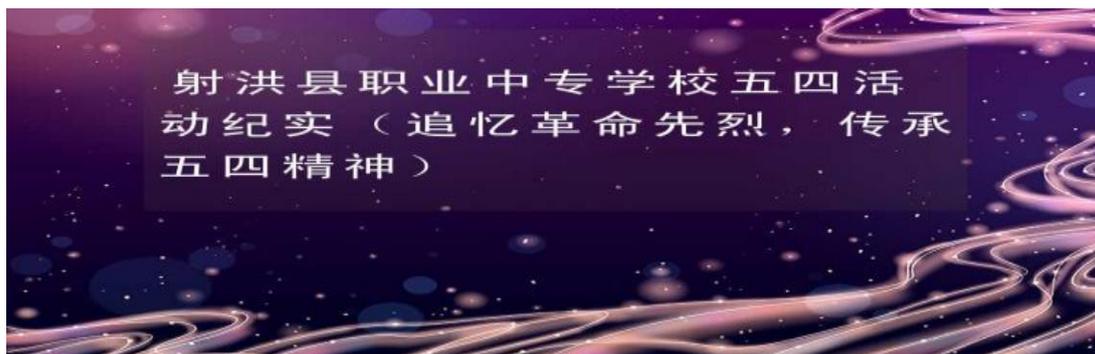


图 15 学校举办五四纪念活动

学校特邀请了一位资深革命老兵到校园进行讲座。老兵用自己亲身经历讲述了那个艰难年代的故事，激励学生们要时刻铭记先烈的崇高精神，勇于担当，为民族的伟大复兴作出自己的贡献。为了传承五四精神，学校安排了一系列的主题讲座和研讨活动。首先是邀请了历史学专家到校园举办讲座，分享“五四运动”的历史背景和意义。学生们通过专家的讲解，深入理解“五四运动”对中国近现代史的影响，以及五四精神为今天的青年所带来的启示。其次，学校组织了一次以五四精神为主题的研讨活动。学生们分成若干组，就五四精神对于当代中学生的意义进行深入讨论。他们从不同角度分析，提出了许多新颖的观点和看法。这样的研讨活动不仅锻炼了学生的思维能力和团队合作能力，也让他们对五四精神有了更深刻的理解。此外，学校还开展了一次社会实践活动，让学生们亲身体验五四精神的传承与践行。学生们前往当地贫困地区，开展志愿服务活动，帮助孤寡老人、贫困儿童和残障人士。通过这样的实践活动，学生体会到了五四精神对于社会公益和奉献的重要性。为了激发学生的思想启迪，学校还举办了一系列的文化沙龙活动，邀请了文化名家、学者和作家到校园举办讲座和书法、绘画等艺术交流。这些活动通过与专家的面对面交流，提高他们的综合素养和审美能力。

为了让学生将传承五四精神付诸行动，学校开设了一些实践课程和实践项目。比如举办志愿者培训课程，让学生学习相关的理论知识和实践技巧，在课堂中进行模拟实践。同时，学校还安排了一些实践项目，如社区环保行动、校园志愿服务等，让学生们亲身参与其中，锻炼实践能力和团队合作精神。学校还开设了一些创新创业课程，鼓励学生根据自己的兴趣和特长开展创业实践。学生组成团队，从项目的策划、市场调研到产品的设计和推广，全程参与创业过程。这样的实践课程和项目不仅培养了学生的实践能力，也为他们今后的创业之路奠定了坚实的基础。

### 5.3 地方文化传承

学校大力弘扬具有地方特色的文化品牌。在社区学院广泛开展“酒文化游学活动”“诗廉教育”“非遗文化川剧课堂”“太极拳”“广场舞”“厨艺”等地方特色活动。沱牌曲酒传统酿造技艺是我国酿酒技术和酒文化的一个典型实例，已有 1300 余年的历史，具有深厚的历史底蕴，是我国的一份宝贵财富，即使在科技高度发达的今天也难以用现代技术全部加以代替。射洪是一座因三线建设而生、因三线建设而新的钢铁之城、英雄之城，孕育出了“三线精神”。射洪工业遗产富集，拥有三线建设博物馆，保存了大批有价值的三线产业遗产。学校大胆探索，积极实践，采取多种形式不断挖掘和努力宣传三线建设历史文化内涵，做大做强三线文化品牌，让更多世界各地的游客走进射洪。

### 5.4 校园文化建设

学校充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。一是精心布置宣传阵地。加强对橱窗、展板等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。二是规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。三是长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展，培养学生爱党爱国情怀。四是举办运动会和艺术节，通过开幕式表演，

让大面积学生受到艺术熏陶，通过运动会，让学生体验运动的激情，参与的快乐，让学生学会竞技、学会关爱、学会友谊。

## 6. 发展保障

### 6.1 政策落实

学校深入贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等法规政策，在全校形成了学法知法守法的氛围，通过课堂学习、专题讲座、宣传栏、黑板报、知识竞赛等形式，组织学习、广泛宣传国家政策法规，让其入脑入心。工作中讲政治守规矩，重视管理体系建设，以制度管理人，以流程管事，力求依法治校，提高学校依法管理水平。

### 6.2 学校治理

学校实行党委领导下的校长负责制，各项工作党建引领，党政工团齐抓共管，强基固本共谋发展。工作推动以学校党政→科室→专业部为链条，坚持政治理论学习常态化，深化理想信念教育，不断提高党员干部和教师员工的政治素质，强化师德教育，砥砺教育初心；切实推进党风廉政建设和反腐败工作，特别是对重点岗位、重点领域的监督；狠抓党建带群团，坚持民主决策，充分发挥工会、职代会参与学校民主管理和监督职能。

学校高度重视安全教育。突出“重点时段、重点区域、重点环节、重点人头”的管理。利用升旗仪式、朝会对学生进行安全法纪教育，利用班会课等方式对学生进行防溺水、“三禁两不”“防艾禁毒”、交通消防、预防传染病的主题教育。严格执行学生请销假制度和外来人员登记制度。落实安全隐患的排查与整治，做到安全“零隐患”。加强空档时间公共区域的巡查和违纪事件的及时处理，给学生创造一个安全稳定和谐的校园生活环境。本年度安全工作平安平顺，无安全事故发生。

学校全员实行目标管理，工作绩效考核评比，切实做到公开、公平、公正，

加强考核结果的应用，形成了创先争优工作氛围，充分调动了广大教职员工的主体能动性，有效提高管理水平、教育质量和办学效益。

### 【案例 10】领导关怀促发展，名校奋进书新篇

2023年8月31日上午，遂宁市政协主席、党组书记杨军，市政协办公室主任胡建国，市政协研究室主任黄火平，市政协教科卫体委副主任周宗利一行莅临射洪市职业中专学校调研射洪职中办学情况及开学准备工作。射洪市政协主席、党组书记邓茂，射洪市政协办公室主任贾弘毅，射洪市职业技术教育中心主任李勇等领导陪同调研。

蒲伟校长向领导们介绍了学校的开学准备工作。射洪市职中长期以来坚持以学生为本，不断加强基础设施建设，完善功能布局，优化办学条件，打造美丽温馨校园。学校立足区域发展规划，主动投身锂电核心产业建设，为经济建设与民生发展做出了应有贡献。

杨军高度肯定了学校工作与成绩。他强调，中职教育关系到千家万户，各部门要提高思想认识，要为中职教育的健康发展创造良好条件。学校要在国家级重点职业高中的基础上砥砺奋进，要广泛凝聚教育教学资源，扎实推进五星名校建设，创造新的成绩。

新学期、新气象，射洪市职中全体师生将以饱满的精神状态。严格把控教学质量关和校园安全关，将五星名校建设推向新高潮。



图 16 遂宁市政协领导来校调研和指导工作

### 6.3 资助情况

根据财政部、教育部、人力资源和社会保障部印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教【2016】36号）、《中等职业学校国家助学金管理办法》（财科教【2016】35号）等文件精神，学校学生资助管理机构健全，严格按照《四川省中等职业学校免学费补助资金管理办法》《四川省中等职业学校助学金实施办法》，做好免学费和助学金评审、信息申报维护、档案完整，做到及时规范发放到位。学校建有家庭经济困难学生资助体系，资金专账管理，发放规范。2022-2023 学年学生资助情况见表 16。

表 16 2022-2023 学年学生资助情况统计表

指标	2022 年	2023 年	增减值
享受国家助学金人数（人）	1141	1178	37
国家助学金发放金额（万元）	142.84	174.44	31.6
享受国家奖学金人数（人）	6	6	0
国家奖学金发放金额（万元）	3.6	3.6	0
社会资助金额（万元）	0.44	0.44	0

### 6.4 质量保证

学校建立了内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，注重精细化管理。一是健全组织机构，成立了质量考评委员会、教学“诊改”专家指导组、数据采集工作组、专业质量保证工作组并制定相应工作职责；二是健全保障机制，根据各部门年度目标任务，提供必要的人、财、物支持，为目标任务完成提供资源保障；三是建立健全了质量评价体系，内部质量多元评价方案、内部质量保证监督制度、毕业生质量跟踪调查及反馈机制、专业质量评价系统、诊改监测平台等，强化责任落实，构建了完善的内部质量评价体系，促进了学校教育教学质量稳步提升，受到学校主管部门的表彰和社会的好评。

### 6.5 经费投入

学校得到了中央与地方的大力支持，市政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，办学经费基本落实到位。本年度生均财政拨款达 18038 元，生均财政专项 948.4 元。学校经费主要用于办学条件改善、日常教学经费开支、专业建设、

师资队伍建设和其他方面，为学校可持续发展提供了有力保障。本年度经费与上一年相比增减值见表 17。

**表 17 2022-2023 学年学校经费投入情况统计表**

指标	2022 年	2023 年	增减值
年生均财政拨款（元/人）	19795	18038	-1757
生均财政专项补贴（元/人）	935.6	948.4	12.8

## 7. 面临挑战

学校励精图治，各方面工作都居于全省前列。但在发展过程中也还面临着下列挑战。

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 师资队伍有待加强

教师队伍建设仍然是当前发展职业教育最为薄弱的环节，尤其缺乏高水平专业领军人才和创新团队。学校缺编较多，文化课教师比例偏大，专业课教师缺乏，“双师型”教师素质不高。优秀专业教师引不进、留不住，招不来。教师工作绩效考核评价办法不太完善。

#### 7.1.2 校企合作有待深入

中职学校人才培养从就业为主转变为升学为主后，不能很好满足合作单位用人需求，校企合作主要在参观和见习等浅层上，对共建实训基地、参与专业建设、共同开发专业课程以及教师互聘互用上，企业积极性不高，校企合作难以达到预期目标。

#### 7.1.3 国际交流有待加强

受学校内外部条件制约，国际交流合作工作开展相对较少，学校教师赴国（境）外学习培训、交流访学或参与学术交流活动基本停滞，学校和国外优质职业学校的经验交流也有所减少，对接国外职业标准，服务“一带一路”企业的培训和学生就业工作未能持续进行。

### 7.2 改进措施

#### 7.2.1 积极推进教师素质提升

一要积极引才。教育事业的发展，关键在于教师，职业教育也不例外。要争取政策支持积极招引紧缺专业人才、优秀职教人才，在引得来、留得住、教得好上下功夫，推动建设一支有活力、高素质的教师队伍。二要强化培训。要把职业教育教师纳入国培、省培、市培计划，力争五年内职业教育教师培训全覆盖。坚持每年通过层层选拔，选派优秀教师参加省市职业院校教师教学能力和班主任能力大赛，以赛促研，以赛促学。三要双向拓展。建立健全学校—企业—学院师资合作平台，鼓励专业教师到行业企业参加实践，鼓励行业企业专家进入学校参与教学，培育造就一批“双师型”骨干教师。四是进一步完善教职工工作绩效考核评价办法，奖勤罚懒，多劳多得，充分调动教职工工作积极性和主动性。

### **7.2.2 积极推进校企深度合作**

一是要进一步完善校企合作协议，建立定期沟通平台，了解合作双方的需求，尽力为对方解决实际困难，实现互利共赢；二是要拓展校企合作模式和渠道，引企入校或在企业建立实训基地，最大限度地实现校企协同育人；三是加强集团化办学，实现资源共享，优势互补；四是完善校企教师互聘共用办法，鼓励专业教师到行业企业参加实践和技术服务，鼓励行业企业技术骨干进入学校参与教学并按规定取酬，培育造就一批“双师型”骨干教师。五是中小企业用人需求不断增大，校企合作要面向中小企业进行拓展深化，逐步扩大合作范围。

### **7.2.3 积极推进国际交流合作**

以学校五星名校创建为引领，有计划稳步推进国际合作交流工作，提升学校国际化水平，拓展师生国际交流渠道，提高中外合作办学实效。重点抓好中外合作办学项目，加强职业教育办学经验的国际交流，大力推进师资国际化培养，拓展学生国（境）外交流平台，稳步推进学生国外学习与就业，服务“一带一路”国家战略的需要。

## 8. 特色创新

### 8.1 【案例 11】激情德育绚丽花开，时代新人桃李天下

#### —— 射洪职中“11931”德育体系构建与实践

**内容提要：**以立德树人为根本目标，专业积极开展思政课程和课程思政的实践探索，积极开展激情德育活动，构建“11931”德育体系，1个培养目标，1个核心，9个教育：生命教育点燃激情的火花、目标引领让激情燃起希望、生存教育充实激情岁月、专题教育是激情燃烧的平台、活动教育让激情之花绽放、劳动教育奏响激情行动、安全教育为激情保驾护航、养成教育让激情固化为习惯、生活教育让激情走向未来。形成3个机制：教师热情引领、倾情融入、恒心工作。开展1个成长评价体系。伴随激情德育的开展，学生个个显得生龙活虎、青春勃发，素质素养、学业成绩都有显著提高，事故率明显减少。

**关键词：**1个目标 1个核心 9个教育 3个机制 评价体系

#### （一）实施背景

习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人，他指出：好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。人无德不立，育人的根本在于立德，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。随着全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦的新时代到来，我国呼唤并迫切需要大国工匠精神，大国工匠精神的培养也是激情德育的一部分。

#### （二）实施过程

激情，是一种强烈的情感表现形式，具有迅猛、激烈、难以抑制的特点。人

在激情的支配下，学习工作状态非常好，能调动身心的巨大潜力。激情德育就是学校建立一系列完整教育管理机制，让学生把生命的激情注入平时的生活、学习、活动中来，使个人、班级、年级、学校成为沸腾的激情世界。激情德育的呈现应该是师生人人精神抖擞、斗志昂扬；活动开展生机勃勃，生龙活虎；学习状态全神贯注；校园随时干净卫生，文明有序。

## “11931” 德育体系构建与实践

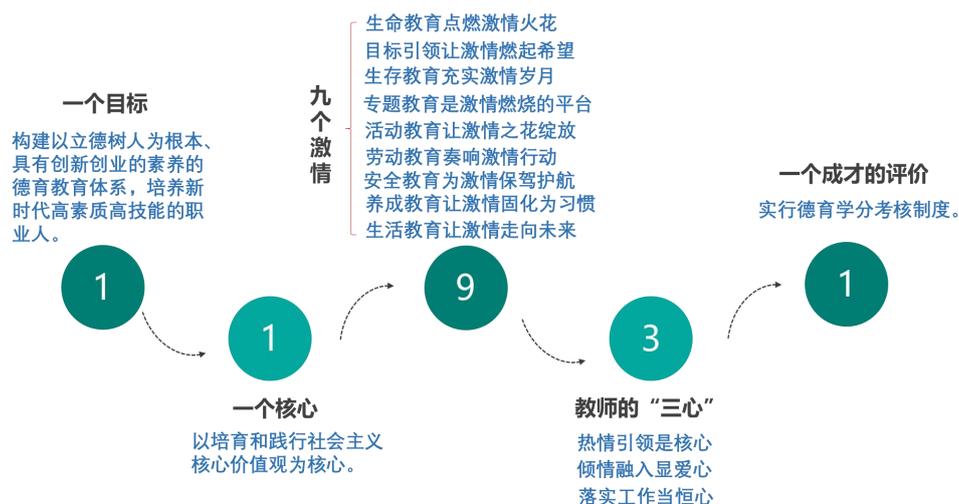


图 17 “11931” 德育体系构建与实践

“1”，一个目标：构建以立德树人为根本、具有创新创业的素养的德育教育体系，培养新时代高素质高技能的职业人才。

“1”，一个核心：以培育和践行社会主义核心价值观为核心。

“9”，九个激情：

(1) **生命教育点燃激情火花。**认识生命、尊重生命、珍爱生命和发展生命。通过生命教育月、禁毒防艾、安全教育等活动，让学生认识人类自然生命，精神生命和社会生命的存在和发展规律，认识个体的自我生命和他人的生命，认识生命的生老病死过程，认识自然界其他物种的生命存在和发展规律，最终树立正确的生命观，领悟生命的价值和意义。

(2) **目标引领让激情燃起希望。**习近平总书记说：人人都有人生出彩的机会！人人都有梦想成真的机会！我们帮助每一个学生制定了人生发展规划，制定了近期目标和远期目标，让学生人人都是学习、活动的主体，让学生每一天都有目标、都能实现目标，让学生体验成功，他的自信心就会增强，并由此化为一种

积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥。

**(3) 生存教育充实激情岁月。**除了学生学业学习外，我们在德育教育中融入生存教育，让学生加入一个学生社团、发展一个兴趣爱好、参加一个竞赛项目、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。

**(4) 专题教育是激情燃烧的平台。**学校常态化开展“五项教育”活动，即每月一主题，每周一活动。通过主题活动的实施，把爱国精神、工匠精神等融入活动中，走德育内涵发展之路。

**(5) 活动教育让激情之花绽放。**学校开展丰富多彩的活动，如校园小歌手赛、艺术节文艺展演、演讲比赛、国学经典诵读、合唱比赛、企业文化、文明用语诵读比赛、技能作品展、技能运动会、体育赛事等活动。开展课外选修课，开设音乐、舞蹈、手工制作、书法、象棋、刺绣、演讲、地理、计算机、音控、跆拳道、篮球、足球、排球、乒乓球、家电维修等选修班，专门组织师资进行教学，培养学生一个兴趣爱好或特长。

**(6) 劳动教育奏响激情行动。**学校开设劳动课程，运行了“文明使者班”，为全校师生提供公共服务，发挥以下功能：文明言行示范者、校门礼仪接待者、校园卫生保持者、行为习惯纠正者、校园劳动服务者、师生安全守护者。

**(7) 安全教育为激情保驾护航。**充分利用好广播、橱窗、黑板报、标语、电子显示屏等校园文化设施，努力营造安全教育氛围，对学生的交通安全、校内外活动安全、消防安全、卫生防病安全、饮食家居安全开展专题教育。建立“校园110”学生巡逻队伍，协助保卫科、值周、值日、值班领导进行网格化管理。

**(8) 养成教育让激情固化为习惯。**抓好“五个一”的训练：整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。精心组织“四自”德育系列活动：生活上自理、学习上自强、行为上自爱、思想上自信。

**(9) 生活教育让激情走向未来。**让学生树立正确的生活观，学会热爱生活、奋斗生活、幸福生活，使学生理解生命的终极意义就是追求幸福生活。

### **“3”，教师的“三心”：**

(1) **热情引领是核心。**教师引领，要做到“五心六落实”：五心（爱心、关心、耐心、信心、决心）六落实（班会落实、三操组织落实、就寝检查落实、清洁卫生打扫落实、集合集会落实、协会活动组织落实）。

(2) **倾情融入显爱心。**学校将爱心教育渗透在教师的“四个一陪伴”中：一是陪学生学习，班主任在教室坐班，班主任可以随时把控学生上课状态，了解学生学习中的困难和挫折，及时给予指导和鼓励；二是陪学生就餐，班主任到学生食堂就餐，陪伴孩子们一起生活，让他们感受到家庭式陪伴的温暖；三是陪学生活动，班主任同学生一道锻炼，班主任以身作则，早操、课间操陪同学生一起做操跑步，鼓励学生积极锻炼，通过陪伴式运动提升学生激情，去改变学生精神面貌，从而践行激情运动激情德育的理念；四是陪学生休息，班主任住学生宿舍值班，男教师住男生宿舍，女教师住女生宿舍，执行深夜抽查制度，加强晚就寝管理，发现生病学生，班主任及时送医，关爱学生无微不至。

(3) **落实工作当恒心。**教师要做到“五字工作法”，即“爱、严、细、当、快”，爱：关爱学生，树立不选择学生观；严：坚持严格要求，狠抓日常行为习惯的养成教育；细：细化措施，耐得烦，下得细，确保平安，不出大事；当：坚持正确引导，注重因材施教；快：发现问题要快、处理事件要快、善后工作要快。

### **“1”，一个成长评价，即开展德育学分成长评价：**

实行德育学分考核制度。建立毕业生标准，将学生德育学分作为能否毕业的条件，凡是毕业时德育学分未能达到规定分数，学生将不予毕业。

### **（三）成果成效**

伴随激情德育的开展，学生个个显得生龙活虎、青春勃发，素质素养、学业成绩都有显著提高，事故率明显减少。2020年射洪市人大、政协考察团调研发现：射洪市职中是全市唯一一个没有刑事犯罪学生的高中阶段学校，让考察团很是“意外”。专业组织编写《新时代职业人素养》读本教材在《天津人民出版社》出版。论文《激情德育绚丽花开 时代新人桃李天下》在《文渊》杂志2020年8月第一期发表。学校获四川省中等职业教育学生内务管理示范学校、四川省劳动教育先进学校。机电专业2名班主任获市级优秀班主任、2名班主任获县级

班主任，3名德育老师获市级优秀思政心理辅导教师。2名学生获省级优秀学生，1名学生获市级“党史我来讲，红色照我心”演讲比赛一等奖。

#### （四）经验总结

一是学校重视，全员牢固树立了以德育为首、以立德树人为根本的指导思想，上下一心、齐抓共管。二是专业将德育内容、思政内容全面、深入融入专业建设中，构建了“252”课程体系，在培养立德树人、创新创业的素质课程方面作了积极开拓和发展。三是有一支责任心强的教师队伍，教师倾情“三心”，爱生如子。四是成功进行目标引领，学生有近期目标（做好每日常规、考好每一次试、学好每一项技能），远期目标（高中毕业、大学深造、创事业、建家庭、成人才、报国家）让每一个同学升学有望、就业有路、创业有道、出国有门。五是形成并坚持系列制度，德育学分预警制度规范学生的日常言行；学生违纪处分制度让学生更好遵规守纪，知法守法；优秀奖励制度让更多学生找到身边学习的榜样。禁止使用手机制度让学生们远离网络、游戏，回归到课堂和活动中来。六是家校共育让学生懂得感恩，并将感恩落实到行动上。激情德育让每一个学子懂得感恩，懂得用行动感谢父母、感恩老师、报效祖国。

#### （五）示范推广

激情德育适合在所有的中高职学校开展，也可以在其他普通高中，甚至初中、小学开展。要贯穿在学生学习生活的方方面面，在学校的任何地点、任何时间、任何人都能看见激情德育、都能展示激情德育、都能投入激情德育、都能参与激情德育。学校领导要高度重视，要站在为社会主义事业培养合格接班人的高度、要站在与文化知识同等重要的高度，要全员参与、全过程参与、全方位参与。学校需制定规章制度，有奖惩措施。要建立团队，精研政策、改进开展活动的方法和途径。

## 8.2【案例 12】加快汇聚锂电产业发展专业人才机制与路径研究

**摘要：**遂宁市打造千亿级锂电新材料产业集群，中职、高职、企业、政府如何协同培养人才，本文作了一些探索，一是在职校内建立产教融合实践中心，二是建立校企产学研平台，三是校企加大融合力度，积极开展学生进企实习，四是建立中高职衔接培养机制，五是校企院合作订单培养。

**关键词：**产教融合；产学研平台；订单培养

中职、高职教育是为企业提供技术技能人才的主力军，是地方经济发展的人力支撑，探索校企院协同育人机制，为企业培养够用、实用、合格的具有发展潜力、留得住的专业人才，是遂宁打造千亿级世界锂都的必备条件。

### 一、背景

射洪市是世界锂都的核心区，人才是建设世界锂都的关键。我市地处丘陵，经济相对落后，企业选人用人非常困难，许多公司招收的都是四五十岁的中年和中年，这对公司的发展非常不利。遂宁有几十所中职学校，一方面，政府支持中职学生升入高等职业学校，学生和家长升入高等职业学校的愿望更强，另一方面，大部分高中毕业生并不愿意留在当地工作，而是希望到外地发展。职业教育要服务地方经济发展，如何在政府主导下联合企业、高等职业学校进行协作，来解决某些现实问题，比如：校企院怎样才能一起对学生进行培训，怎样才能让学生在毕业后还能留在当地就业的企业中。探索为世界锂都的发展培养人才的机制体制势在必行、迫在眉睫。

### 二、具体做法

#### （一）建立校企院协同育人机制

##### 1、在职校内建立产教融合实践中心

大力开展生产型产教融合实践中心建设。校企合作实现实践中心“六个共建”，一是共建“中心”，实现“课堂和车间合一”。二是共建“队伍”，提升了“双师型”队伍质量。三是共建“计划”，学校与行业、企业专家共同制定人才培养方案。四是共建“课程”，根据企业的工作流程、岗位技能及学生的整体能力的需要，确定了课程的结构，并编制相关的课程教材。五是建立“课堂”，形成协同育人的高质量技能人才体系；六是共建“文化”，营造企业生产氛围。通过以

上六个共建，把课堂和生产融合在一起，把理论和实际结合在一起，把工作和产品融合在一起。

## 2、校企共建产学研协同创新平台

企业、学校开展协同创新，共建技术创新中心、企业技术中心等研发平台，努力构建知识共享、在课程更新、订单培养、顶岗实习、生产实训、交流任职、协同创新等多种深度的协作模式中，协助他们解决了企业的生产中存在的问题，力争让科研资源和公司之间形成一个良性的互动关系。

## 3、大力开展职校学生到企业实习

学生要定期到企业见习，企业与学校结合，协同培养人才，实现企业与学校的“四融合”。一是情感交融，使同学们与企业更加亲密。只有走入射洪，才能更好地认识和理解公司，更好地与公司建立联系。二是理念的交融，培养学生的思维意识，使其真正变成实践者。校企双方要多做文化沟通，从观念上指导毕业生到当地找工作，使他们在观念上与公司融为一体。三是育人结合，实现校企零距离对接，即校企结合，在校内的实习基地与工厂的实际工作环境中，开展“师徒”相结合的教学实践活动。四是技能整合，让毕业生有勇气到公司找工作。学生到企业实习，企业技术人员到学校讲授技术，使学生在学习和掌握技术的同时，增强了他们到企业工作的信心。

校企共育做到感情、思想、培养、技术“四融合”，营造校企一家亲的氛围，企业以“放长线、钓大鱼”的情怀参与育人，校企对毕业学生跟踪服务、家乡亲人召唤回归，最后达到学生毕业留下一部分在企业就业，学生大学毕业或在外地工作一段时间后回归企业就业的目的。我们既要着力现在，更要着眼未来，既要努力让学生毕业时留下一部分，更要期待学生的长远回归以及学生的辐射作用和口碑宣传作用，学生毕业后到外地工作的学生很大一部分会慢慢回归到企业、回到家乡发展。

## 4、开展“中高职衔接”培养模式

根据“大学生毕业后大多在大学所在地或回到自己家乡就业”的规律，职业学校把“让学生在本地读大学、在本地就业”作为一项工作目标，由射洪市职中和四川职业技术学院联合办学，市职中对口输送相应专业学生通过单招考试进入锂电学院学习。

## 5、积极开展政校企院“订单培养”

构建“中职、企业、高职”联合培养高技能人才校企院协同育人机制。中职、高职双方以对接企业所需专业为基础，联合开展中高职贯通式教育。中职阶段由中职管理学生学籍，学生经高职录取后，高职阶段由高职管理学生学籍。三方以如下方式开展合作：一是定向班组建：中职阶段，企业授权在高三年级中选拔组建定向班，并以企业名称冠名定向班；该定向班学生升入高职阶段后，高职校继续组建定向班，并以企业名称冠名定向班；如中职阶段结束后有学员流失的情况，企业可在高职大一学生中选拔补充学员，高职予以配合。二是升学合作：中职定向班学生通过单独招生考试或夏季高考等方式进入高职深造，提升学历教育水平和专业技能。三是就业合作：中职阶段结束后，定向班学员不愿升学且学业合格的，可进入企业就业；高职阶段学习结束后，定向班学员经甲方培养考核符合毕业条件的，由企业全部接纳就业。四是专业合作：根据企业生产需求，校企院三方共同确定定向班合作专业。

## （二）政府方面

### 1、大力支持学校师资队伍优化建设

在选拔和使用人才的问题上，要进一步拓展学校的自主权。在教师招聘、教师待遇、职称评聘等问题上，都要让学校拥有自己的权利，让学校可以自己选择招考的职位，可以自己决定招考标准、内容和程序。采取“设立特殊职位”等形式，引进高素质的人才到高职院校任教，促进高职院校的工程技术人才和高技能人才相互交流。

### 2、大力支持产教融合校企合作

一是构建以政府统筹为主，产业企业参与指导评估，高职院校培育，科研院所支撑服务的新型体制，构建“就业-职业-产业-产品”互动的新体制，提高高职院校的办学质量和教学质量。二是鼓励社会团体，以“产学研结合”的方式，积极参加“产学研结合”的实践活动。对于被列入“产教融合”企业建设和培养的“产教结合”企业，对其所从事行业的投资，可以按照其在该年度所需缴纳的教育费附加，予以扣除。三是要充分利用市场的力量，在学校中积极探索混合所有制和股份制的教育体制，构建“三位一体”的教育体制和“三位一体”的运行机制。

## 三、取得的成效

通过校企近几年共同努力，职业院校为本地培养人才取得了较好的成效。一是中职学生毕业时，约有 25% 的同学选择了当地的公司，这一比例较以往有显著

提高。二是约 40%的中职院校毕业生具有从中专院校到企业就业的意向，与以往相比有较大幅度的增长。三是职业院校在校大学生在暑期到工厂做短期工作的人数有显著增长。四是一些外出打工的大学生陆续回到了自己的家乡。射洪企业 45%的员工是在职中就读过的学生。

#### 四、体会与思考

深入开展校企合作还存在很多问题，一是愿意参与的企业还不多，二是还需建立专门的机构和人员来保障实施，三是机制体制还不完善，未形成长效合作机制。

#### 参考文献：

[1] 钱文君. 中职产教融合型人才培养模式的研究[J]. 中国新通信, 2021, 28(4): 478—484.

[2] 孙继卫. 基于产教融合的专业人才培养模式和课程体系改革的分析[J]. 教师, 2020, 46(1): 120—121.

[3] 翟文静. 基于技能型人才需求的中职专业课程教学改革研究[J]. 知识文库, 2020, 28(2): 143—146.

(本文作者 四川省射洪市职教中心李勇, 四川省射洪职业中专学校胥进)

## 附件：四川省射洪职业中专学校年度质量报表

### 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1039
2	毕业去向落实人数	人	1039
	其中：毕业生升学人数	人	703
	升入本科人数	人	127
3	毕业生本省去向落实率	%	98
4	月收入	元	3726
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	336
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	133
	面向第三产业	人	179
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	17

### 表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	师生比*	:	14.44:1
2	双师素质专任教师比例*	%	30.96%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.44%
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	244
		学时	66096
	其中：课证融通课程数*	门	72
		学时	22680

	网络教学课程数	门	8
		学时	60
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	8
		学时	60
	在线精品课程课均学生数*	人	350
	其中：国家级数量*	门	—
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—
	省级数量	门	—
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—
	校级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	—
8	虚拟仿真实训基地数	个	—
	其中：国家级数量*	个	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—
	省级数量	个	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—
	校级数量	个	—
	接入国家智慧教育平台数量*	个	—
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	6
	校企合作编写教材数量	本	6

	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6467
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代农业	作物生产技术	现代农业
2	现代工业	机电技术应用	智能制造
3	财经商贸	电子商务	智慧物流
4	建筑交通	汽车运用与维修	交通运输
5	教育服务	幼儿保育	驾驭服务

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	336
	其中：A 类：留在当地就业*	人	124
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	7
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	300
	D 类：到大型企业就业*	人	36
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	18
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0

	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	13
	非学历培训学时*	个	400
	公益项目培训学时*	个	84
7	非学历培训到账经费	万元	48.3125

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	4663
2	年生均财政拨款水平	元	18038
3	年财政专项拨款	万元	948.45
4	教职员工额定编制数	人	410
	教职工总数	人	387
	其中：专任教师总数	人	323
	思政课教师数*	人	18
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	16
	辅导员人数*	人	/
	班主任人数	人	80
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3522
	其中：学生体质测评合格率	%	86.76
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	56
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	540
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	30
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	5400
	年支付行业导师课酬	万元	70
10	年实习专项经费	万元	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.3

# 四川省射洪职业中专学校 射洪

## 四川省射洪市职业中专学校

---

地 址:四川省射洪市经开区

电 话:0825-6703866

## 成都涌圣韬教育咨询有限公司

---

地 址:四川省成都市武侯区晋吉西一街34号1楼